

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCZNIA Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA

Poprzez zaburzenia zachowania rozumie się:

- powtarzające się zachowania utrudniające prowadzenie zajęć, np. głośne rozmowy, chodzenie po klasie, śmiechy, niekontrolowany i niczym nieuzasadniony płacz, wykonywanie dziwnych i obraźliwych gestów,
 - zabieranie i chowanie przedmiotów należących do innych uczniów,
 - uszkodzanie lub niszczenie mienia szkolnego.
-
1. Przeprowadzenie rozmowy z uczniem, uświadomienie mu nieodpowiedniego zachowania.
 2. Poinformowanie wychowawcy i dyrekcji szkoły o zdarzeniu.
 3. Sporządzenie notatki służbowej przez nauczyciela.
 4. Powiadomienie rodziców. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych zachowań, wychowawca przeprowadza z rodzicami rozmowę w celu ustalenia odpowiednich form i metod wychowawczych. Wszystkie ustalenia zostają zapisane i opatrzone podpisami rodziców i wychowawcy.
 5. Jeśli działania zawarte w punkcie 4. nie przyniosą oczekiwanych przez szkołę rezultatów, rodzic zobowiązany jest do przeprowadzenia diagnozy dziecka w Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej lub przez lekarza specjalistę w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących postępowania z uczniem.
 6. . W przypadku wyczerpania wszystkich wyżej wymienionych możliwości i braku poprawy zachowania ucznia lub braku współpracy ze strony rodziców, dyrekcja szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może wystąpić z wnioskiem do Zarządu AKT nr 4 z prośbą o skreślenie ucznia ze szkoły.