

Program wychowawczo-profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej nr 4 LSSO w Łodzi na rok szkolny 2019/2020

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356)

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Zespół wychowawczy po dokonaniu ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w 2019 roku, co do potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców, określił wartości wybrane do pracy w roku szkolnym 2019/2020. Wartości realizowane w programie wychowawczo-profilaktycznym są zgodnie z oczekiwaniami rodziców, uczniów oraz nauczycieli. Niniejszy program obejmuje również podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa. Program wychowawczo-profilaktyczny przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym podejmowane w szkole, które są realizowane przez wszystkich pracowników zarówno pedagogicznych, jak i niepedagogicznych.

Uczniowie w szerokim zakresie rozwijają swoje możliwości poznawcze i uzdolnienia. Jako szkoła współpracujemy z: Guitar Harmony, Szkołami Alfa i Omega, instruktorami: aikido, tańca i szachów. Dzięki temu nasza strategia wychowawczo-profilaktyczna oparta jest na założeniu, że zapewnienie szerokiej i alternatywnej możliwości spędzania wolnego czasu to droga do sukcesu w procesie wychowawczym, w tym promowania zdrowego trybu życia. Nasi uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły, takich jak: treningi, koła zainteresowań oraz zajęciach specjalistycznych np. zajęcia terapii pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne, gimnastyki korekcyjnej.

Sytuacja materialna rodzin znajduje się na dobrym poziomie. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa korzysta ze świetlicy szkolnej. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Działania, jakie podejmuje szkoła w tym zakresie spełniają oczekiwania uczniów i rodziców. Społeczność lokalna

oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Misja szkoły

Najważniejszym celem naszej szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia, do którego dążymy poprzez realizację wzajemnie uzupełniających się i równoważnych zadań w zakresie wychowania, kształcenia umiejętności i nauczania. Przekazujemy wiedzę, kształtujemy umiejętności, wspomagamy rozwój osobowy ucznia z poszanowaniem wartości zdrowego stylu życia. Rozwijamy u uczniów ciekawość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie. Kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne i patriotyczne. Rozwijamy u uczniów poczucie własnej wartości, wiarę we własne siły i możliwości. Jesteśmy po to, aby kształtować i rozwijać zainteresowania oraz indywidualne predyspozycje naszych uczniów. Zapewniamy im zajęcia psychoedukacyjne oraz szeroki wybór zajęć pozalekcyjnych. Prowadzimy koła zainteresowań i koła przedmiotowe, na których młodzież przygotowuje się do olimpiad i konkursów. Jesteśmy dla ludzi młodych, którzy są otwarci na zdobywanie wiedzy, posiadają zainteresowania i gotowość uczenia się. Uświadamiamy uczniom znaczenie wpływu środowiska naturalnego na własne zdrowie i prawidłowy rozwój człowieka. Zachęcamy uczniów do rozwijania zainteresowań turystycznych i kulturalnych, a wspólnie spędzony czas sprzyja integracji uczniów i nauczycieli.

Posiadamy wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, sale dobrze wyposażone w sprzęt multimedialny. Jesteśmy szkołą wielopokoleniową, co ma wpływ na klimat i tradycję szkoły.

Wizja szkoły

Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowanie jej atmosfery. Placówka kształci i wychowuje na poziomie podstawowym. Głównym jej zadaniem jest rozwój ucznia pod względem intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym i patriotycznym.

Szeroki zakres możliwości rozwoju wpływa na harmonijny rozwój fizyczny oraz psychiczny dzieci i młodzieży, jak również kształtuje prawidłowe postawy takie jak: szacunek dla drugiego człowieka, pozytywna rywalizacja, umiejętność pracy w zespole, pokonywanie słabości czy osiąganie sukcesów. Jest miejscem, w którym uczniowie czują się dobrze, lubią chodzić i daje im poczucie własnej wartości oraz bezpieczeństwa. Każde dziecko postrzegane jest indywidualnie i otaczane właściwą opieką i pomocą. Jest miejscem, gdzie stworzone są dobre warunki do rozwoju zainteresowań oraz realizowania celów. Jest szkołą, w której pielęgnowana jest tradycja i historia

zarówno szkolna, lokalna jak i Polski. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowaniu, a kierunek oddziaływań wychowawczych jest zgodny z ich oczekiwaniami.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi oraz wszelkimi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę. Celem szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do umiejętnego radzenia sobie w życiu w sposób aktywny, twórczy, otwarty i tolerancyjny.

Wzorcowy model wychowanka

Sylwetka absolwenta

W wyniku realizacji zadań wychowawczych uczeń kończący szkołę jest:

- samodzielny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- twórczy, stara się rozwiązać napotkane problemy, ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać,
- uczciwy, mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa,
- odpowiedzialny, gotowy ponosić konsekwencje swoich czynów, działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy, postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

Cele główne programu wychowawczo- profilaktycznego

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (poznawczym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym, patriotycznym).
2. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i ekologicznych oraz promowanie bezpiecznych zachowań.
4. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji, postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych.
5. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość (działalność samorządu szkolnego).
6. Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, motywacji do nauki, ukazywanie wartości wiedzy.
7. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

8. Rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania.
9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
10. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży:
 - uświadamianie szkodliwości środków psychoaktywnych na organizm człowieka,
 - zapobieganie trudnościom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży,
 - zachęcanie do aktywnego wypoczynku,
 - rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z emocjami czy stresem,
 - profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych.
11. Rozwijanie postaw empatycznych poprzez dostrzeganie i nagradzanie postaw społecznie pożądanych.
12. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.

Plan realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego:

Ad. 1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości

| L p | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|-----|--|--|---------------------------|---------------------|-------|
| 1. | kształtowanie predyspozycji: - promowanie zdolności twórczych, - wdrażanie do dyscypliny pracy umysłowej, ładu, porządku, - budzenie zainteresowania danym zajęciem edukacyjnym, - kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji, - kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy, | - udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, - działalność kół zainteresowań, - koncerty muzyczne, prezentacje osiągnięć uczniów poprzez wystawy prac uczniowskich, - praca z uczniem zdolnym, - spotkania z ciekawymi ludźmi, - wyjścia do teatrów, muzeów, wycieczki szkolne, itp., - wyjazd językowy do Hiszpanii, - stosowanie aktywizujących metod pracy na zajęciach wszystkich przedmiotów | wychowawcy nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 2. | Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w celu | - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze | nauczyciele pedagog | cały rok szkolny | |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------------------|---------------------|--|
| | wyrównywania szans edukacyjnych | - zajęcia specjalistyczne - porady i konsultacje | | | |
| 3. | Podjęmowanie działań związanych z umacnianiem poczucia własnej wartości, wspieranie indywidualności dziecka | - godzina z wychowawcą, - czynny udział w uroczystościach szkolnych - występy publiczne | wychowawcy nauczyciele | cały rok szkolny | |

Ad. 2. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi

| L p | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|------------|---|--|---------------------------|---------------------|--------------|
| 1. | Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości | Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym: - kształtowanie postawy szacunku, empatii , tolerancji, - rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu | wychowawcy nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 2. | Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa | - organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków ucznia, - organizacja spotkań z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|------------------|--|
| | | pożarnej, - egzekwowanie przez wszystkich pracowników szkoły przestrzegania zasad obowiązujących w szkole | | | |
| 3. | Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność i kreatywność ucznia | - wykorzystanie metod aktywizujących na lekcjach, - prace wspierające kreatywności i samodzielność ucznia, - innowacje pedagogiczne | nauczyciele | cały rok szkolny | |

Ad. 3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań

| Lp. | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|-----|---|---|---|------------------|-------|
| 1. | Wdrażanie do bezpiecznych zachowań, rozwijanie postaw tolerancyjnych, szacunku dla człowieka: - kształtowanie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich w tym za pomocą Internetu, - bieżące rozwiązywanie sytuacji trudnych, konfliktów | - redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów, - budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na rozmowę, dyskusję, - uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii | wychowawcy nauczyciel informatyki pedagog | cały rok szkolny | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------------------|--|
| 2. | Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi | - warsztaty z zakresu radzenia sobie z emocjami, postaw asertywnych | wychowawcy pedagog | cały rok szkolny | |
| 3. | Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji | - warsztaty nt konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, - udział w debatach szkolnych, projektach edukacyjnych | wychowawcy pedagog | cały rok szkolny | |
| 4. | Bezpieczne środowisko szkoły | - prawidłowa organizacja świetlicy szkolnej, - rozpoznanie i zaspokajanie potrzeb uczniów i ich rodziców w zakresie opiekuńczo-wychowawczych działań szkoły | nauczyciele świetlicy wychowawcy | cały rok szkolny | |
| 5. | Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych | - sumienne pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z grafiką | nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 6. | Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania określonych w regulaminach szkolnych w szkole i podczas wyjść | - zapoznanie uczniów z odpowiednimi regulaminami, - konsekwentne przestrzeganie zasad określonych w regulaminach - kodeksy klasowe, pogadanki | nauczyciele wychowawcy | cały rok szkolny | |

Ad.4. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji, postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych

| Lp. | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|------------|---|--|--|--|--------------|
| 1. | Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. - poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy. | - 80 rocznica wybuchu II wojny światowej, - koło historyczne | dyrektor wychowawcy nauczyciel historii | cały rok szkolny (zgodnie z kalendarzem) | |
| 2. | Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości. | - organizowanie uroczystości szkolnych, obrzędowość szkolna: ślubowanie klas pierwszych, spotkanie wigilijne i wielkanocne, Familiałki, Dzień Dziecka, itp., (współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych), | dyrektor wychowawcy | zgodnie z kalendarzem | |
| 3. | Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie | - przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, - koło historyczne | nauczyciele nauczyciel historii | zgodnie z kalendarzem | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|---------------------|--|
| 4 | Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną | - udział w programach i akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym, - zbiórka karmy dla zwierząt | wychowawcy nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 5 | Wychowanie w duchu tolerancji | - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji | nauczyciele | cały rok szkolny | |

Ad. 5. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość (działalność samorządu szkolnego)

| Lp. | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|-----|--|---|-------------------------------------|-----------------|-------|
| 1. | Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego | - działania charytatywne i praca w samorządzie szkolnym, - tworzenie szkolnych gazetek profilaktycznych | opiekunowie samorządu wychowawcy | cały rok | |
| 2. | Przeciwdziałanie mowie nienawiści poprzez edukację o prawach człowieka | - Konwencja Praw Dziecka , gazetki szkolne | wychowawcy nauczyciele | cały rok | |
| 3. | Wdrażanie do dbałości o środowisko | - akcja ekologiczna „Działamy z Impetem”, - akcja „Sprzątanie Ziemi”, - akcja „Segregacja śmieci”, - akcja „Zakrętaki”, - zbiórka elektrośmieci | nauczyciel biologii wychowawcy | cały rok | |

Ad. 6. Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, motywacji do nauki; ukazywanie wartości wiedzy

| Lp. | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|------------|---|---|--|---------------------|--------------|
| 1. | Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów | - prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów | dyrektor wicedyrektor nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 2 | Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – system oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych | - publikacje podsumowujące osiągnięcia uczniów na stronie szkoły i Facebooku | osoby odpowiedzialne za stronę internetową i Facebooka | cały rok | |
| 3. | Projekty klasowe, edukacyjne | - motywowanie uczniów do realizacji wspólnych działań podnoszących ich kompetencje i umiejętności | wychowawcy klas nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 4. | Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia | - prezentowanie prac i osiągnięć uczniów na forum, - organizacja konkursów klasowych, szkolnych | wychowawcy klas nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 5. | Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność i kreatywność ucznia | - wykorzystanie metod aktywizujących na lekcjach, - prace wspierające kreatywności i samodzielność ucznia, - wycieczki tematyczne, - udział w konkursach i | nauczyciele | cały rok szkolny | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|------------------|--|
| | | kołach zainteresowań, - nowoczesne metody nauczania z wykorzystanie technologii informatycznej TiK | | | |
| 6. | Rozwijanie kompetencji matematycznych | - zajęcia wyrównawcze, - koła zainteresowań, - udział w konkursach matematycznych m.in. Kangur, Alfik matematyczny - organizacja dnia tabliczki mnożenia i liczby Pi, - organizacja gier i zabaw logicznych w ramach zajęć świetlicowych | nauczyciele matematyki opiekunowie świetlicy | cały rok szkolny | |

**Ad. 7. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia,
stosownie do jego potrzeb i możliwości**

| Lp. | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|-----|---|---|---------------------|------------------|-------|
| 1. | Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej | - organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół zainteresowań, innych zajęć o charakterze | nauczyciele pedagog | cały rok szkolny | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------------|--|
| | | terapeutycznym, - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną , - zajęcia/warsztaty z zaproszonymi specjalistami | | | |
| 2. | Współpraca z rodzicami | - organizacja spotkań dla rodziców ze specjalistami – jako sposób na wzmacnianie kompetencji wychowawczych, - na bieżąco informowanie rodziców o postępach dzieci, ich sukcesach i porażkach, trudnościach i ustalenie wspólnych działań wychowawczych | dyrektor pedagog wychowawcy nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 3. | Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej | - dodatkowe zajęcia sportowe, - udział w zawodach sportowych, - promowanie aktywności fizycznej jako sposób na zdrowy tryb życia | nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy | cały rok szkolny | |

Ad. 8. Rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania

| Lp. | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|-----|------------------------|--------------------------|------------|----------|-------|
| 1. | Kontynuowanie programu | - konkursy czytelnicze , | wychowawcy | cały rok | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|------------------|--|
| | „Książki naszych marzeń” | promowanie czytelnictwa, - organizowanie czytania dla klas młodszych - organizacja klasowej wymiany książek, - Book crossing, - wychowanie przez czytanie | nauczyciele języka polskiego | szkolny | |
| 2. | Realizacja lekcji bibliotecznych | - lekcje biblioteczne | wychowawcy, nauczyciele języka polskiego | cały rok szkolny | |

Ad. 9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji

| Lp. | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|-----|--|--|------------|------------------|-------------|
| 1. | Realizacja zajęć w ramach doradztwa zawodowego | warsztaty w klasach /realizacja programu „W drodze do kariery” oraz realizacja zajęć wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego, - testy predyspozycji | pedagog | cały rok szkolny | klasy 7 i 8 |
| 2. | Spotkania z ciekawymi ludźmi / przedstawicielami zawodów | - spotkania z osobami wykonującymi różne zawody | wychowawcy | cały rok szkolny | |

Ad. 10. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży

| L p | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|--------|--|--|---------------------------------------|---------------------|-------|
| 1. | Promowanie zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie szkolnego programu prozdrowotnego, - realizacja programów zewnętrznych między innymi: 5 porcji zdrowia w szkole, mleko i przetwory mleczne | wychowawcy nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 2. | Upowszechnianie w szkole programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa | <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu: razem tworzymy bezpieczną Łódź”, - przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową | wychowawcy nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 3. | Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> - organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, - uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety, - zapewnienie odpowiedniego asortymentu szkolnych automatów | dyrektor wychowawcy nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 4. | Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły | - udział nauczycieli oraz rodziców w szkoleniach o tematyce zdrowotnej | dyrektor nauczyciele | cały rok szkolny | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------|--|
| | w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania | | | | |
| 5. | Uświadomienie roli środków psychoaktywnych na organizm człowieka | - warsztaty na temat szkodliwości narkotyków, alkoholu, nikotyny, e- papierosów na organizm, - upowszechnianie informacji nt instytucji pomocowych w zakresie uzależnień | pedagog zaproszeni specjaliście nauczyciele | cały rok szkolny | |
| 6. | Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą | - procedury na stronie www szkoły, - spotkanie z policjantem | wychowawcy dyrektor pedagog | cały rok szkolny | |
| 7. | Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów | - warsztaty nt rozwiązywania konfliktów, sposobów radzenia sobie z emocjami i stresem | pedagog wychowawcy | cały rok szkolny | |

**Ad. 11. Rozwijanie postaw empatycznych poprzez dostrzeganie
i nagradzanie postaw społecznie pożądanых**

| L p | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|----------------|---|---|---------------------------|---------------------|--------------|
| 1. | Wprowadzanie zasady odpowiedzialności | Warsztaty w klasach mających za zadanie rozwijać umiejętność pracy w grupie, dobrego komunikowania się, - wyrabianie nawyku autokontroli, - udział w zajęciach integracyjnych | wychowawcy pedagog | cały rok szkolny | |
| 2. | Kształtowanie postawy odpowiedzialności wobec własności swojej i cudzej | - praca zespołowa w ramach organizacji uroczystości szkolnych i klasowych | wychowawcy nauczyciele | cały rok szkolny | |

**Ad. 12 Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania
w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów**

| L p | Zadanie do realizacji | Sposób realizacji | Odpow. | Terminy | Uwagi |
|----------------|--|--|---|---------------------|--------------|
| 1 | Kształtowanie prawidłowego funkcjonowania w świecie mediów | - lekcje nt bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych, - przygotowanie gazetek informacyjnych w pracowniach informatycznych, - realizacja programów dot. przeciwdziałania | nauczyciel informatyki pedagog edukator zewnętrzny | cały rok szkolny | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | cyberprzemocy, - realizacja programu np. ”Rysia i Tolek na Cyberzachodzie” | | | |
|--|--|---|--|--|--|

W szkole podejmowana jest również działalność informacyjna, która polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki:

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa w §1 ust. 2;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców przypadku używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2;
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Szkoła przy prowadzeniu działalności współpracuje z:

- z jednostką samorządu terytorialnego,
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,

- z wojewódzką i powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną
- Policją,
- Sądem
- Instruktorami zewnętrznymi.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny zostanie poddany ewaluacji w maju 2020 roku w celu sprawdzenia jego skuteczności. Diagnozowanie stanu wychowania w szkole zostanie przeprowadzone na podstawie analizy ankiet przeprowadzanych wśród nauczycieli, rodziców i uczniów, a zagadnienia dotyczące szkoły opracowuje się na wartości pozytywne i obszary niedostatku, nad którymi należy pracować w kolejnym roku szkolnym.