

Szkolny Program Wychowawczy 2014-2018

I PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

- *Konstytucja RP*
- *Ustawa o Systemie Oświaty*
- *Podstawa programowa*
- *Statut szkoły*

II MISJA SZKOŁY:

Zespół Szkół Społecznych nr 4 ŁSSO to szkoła, która:

- **jak najlepiej przygotowuje absolwentów do dalszego kształcenia,**
- **stwarza takie warunki, aby każdy uczeń czuł się dobrze, mógł rozwijać swoją osobowość i uzdolnienia, miał poczucie bezpieczeństwa,**
- **cieszy się zaufaniem dzieci i rodziców,**
- **jest dobrze postrzegana i ceniona w środowisku.**

III WIZJA SZKOŁY:

Chcemy wykształcić u uczniów cechy takie, jak:

- *samodzielność*
- *uczciwość*
- *odpowiedzialność*
- *ciekawość świata*
- *tolerancję*
- *poszanowanie godności innych ludzi*
- *poszanowanie prawa*
- *obowiązkowość i punktualność*

IV MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent naszej szkoły jest:

- *samodzielny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,*
- *twórczy, stara się rozwiązać napotkane problemy, ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać,*
- *uczciwy, mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa,*
- *odpowiedzialny, gotowy ponieść konsekwencje swoich czynów, działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy, postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,*

- *ciekawy świata, zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł, dostrzega złożoność otaczającej go rzeczywistości,*
- *tolerancyjny, szanuje poglądy i przekonania innych ludzi, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych,*
- *szanuje prawo, przestrzega statutu i regulaminów szkoły,*
- *obowiązkowy i punktualny, dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia, szanuje czas swój i innych.*

V EWALUACJA PROGRAMU :

Ewaluacja programu w postaci ankiet, analizy dokumentacji pracy pedagoga, zapisów w dzienniku, analiza projektów edukacyjnych, pracy zespołu wychowawczego, udziału uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach.

VI OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO :

- *rozwój intelektualny ucznia,*
- *rozwój emocjonalny ucznia,*
- *rozwój społeczny ucznia:*
 - a) *funkcjonowanie w klasie*
 - b) *funkcjonowanie w szkole*
 - c) *funkcjonowanie w społeczeństwie,*
- *wychowanie patriotyczne i obywatelskie,*
- *rozwój zdrowotny ucznia.*

VII ZADANIA I FORMY REALIZACJI:

Rozwój intelektualny ucznia

FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none">• przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych• prowadzenie kół zainteresowań• różnicowanie zadań na lekcji• konsultacje indywidualne• dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym• prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych• prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i logopedycznych• odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej• indywidualna opieka psychologa szkolnego• współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia	nauczyciele przedmiotu psycholog, logopeda nauczyciele świetlicy psycholog dyrekcja, wychowawcy

Rozwój emocjonalny ucznia:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none">• wyrabianie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach, np. stresowych, problemowych, nowych,• wdrażanie postaw asertywnych• kształcenie umiejętności akceptacji samego siebie i innych	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie ze sposobami koncentracji uwagi,• spotkania z pedagogiem, terapeutą, policjantem• pogadanki na lekcjach wychowawczych• ćwiczenia relaksacyjne podczas lekcji• rozwijanie postaw asertywnych (zabawy integracyjne, dyskusje, filmy edukacyjne, treści nauczania)• zajęcia socjoterapeutyczne• indywidualna opieka pedagoga nad dziećmi z zaburzeniami w komunikacji społecznej	pedagog, nauczyciele, psycholog

ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIA:

a) funkcjonowanie w klasie:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none">kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznejprofilaktyka agresji i przemocyedukacja społeczno-prawna	<ul style="list-style-type: none">wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminu szkoły, zasad zachowania na lekcji i w czasie przerworganizacja imprez szkolnych i klasowych, takich, jak: wycieczki, zielone szkoły, dyskoteki, wyjścia do teatru lub kina, rozgrywki sportowe, Wigilie szkolne i klasowewarsztaty i zajęcia na temat: asertywność i negocjacje jako nieagresywne sposoby rozwiązywania konfliktówlekcje wychowawcze oraz inne zajęcia przedmiotowe, wskazywanie takich wartości jak: przyjaźń, koleżeństwo, wzajemny szacunek, zdolność empatii, wyrażanie uczuć, udzielanie pomocy w nauce i trudnych sytuacjach życiowych poprzez stosowanie metod aktywnych typu: drama, trening interpersonalny, ćwiczenia grupowestosowanie odpowiednio przygotowanych procedurspotkania z policjantem, kuratorem zawodowymspektakle profilaktyczne	<p>nauczyciele</p> <p>psycholog szkolny, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>

b) funkcjonowanie w szkole**c) funkcjonowanie w społeczeństwie:**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie samorządności i demokracji• kształtowanie poczucia odpowiedzialności• współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none">• wybory do samorządu klasowego• działalność Samorządu Uczniowskiego• pełnienie przez uczniów różnego rodzaju funkcji na forum szkoły• zaznajomienie rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły• współudział w tworzeniu programów i planów pracy szkoły• praca własna na rzecz szkoły• sponsorowanie przez rodziców• udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, w konkursach,• możliwość współredagowania strony internetowej szkoły• prezentacja własnych pomysłów i zainteresowań• zebrania rodziców z wychowawcami klas, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, rozmowy telefoniczne, konsultacje z nauczycielami przedmiotów• prowadzenie zakładki dla rodziców na stronie internetowej	wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele, członkowie Zarządu AKT NR 4, dyrekcja szkoły

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none">kształtowanie postawy patriotycznej i poczucia wspólnoty narodowejpielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none">udział w uroczystościach z okazji rocznic i świąt państwowychpoznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunkuudział w konkursach związanych z miastem rodzinnymwycieczki poświęcone historii kraju, regionu, miasta, lekcje muzealneudział i współtworzenie imprez szkolnychudział w akcjach charytatywnych	nauczyciele

ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNIĄ:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none">promowanie zdrowego stylu życiakształtowanie zachowań i postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none">realizacja Szkolnego Programu Profilaktykiudział uczniów w konkursachudział w warsztatach pierwszej pomocy przedmedycznejorganizacja konkursów ekologicznychobchody Dnia Ziemiudział w akcji Sprzątanie Światasegregowanie surowców wtórnychprzygotowywanie tematycznych gazetek ściennychudział w warsztatach proekologicznychdbałość o tereny zielone w najbliższym otoczeniu	wychowawcy, nauczyciele