

# REGULAMIN WEWNĘTRZNEGO ŻYCIA SZKOŁY

Zespołu Szkół Społecznych Nr 4  
Łódzkiego Stowarzyszenia Społeczno –Oświatowego  
Łódź, ul. Pasjonistów 18

## I. Społeczność szkolna.

Członkami społeczności szkolnej są uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy administracji i gospodarczy (zatrudnieni w Zespole Szkół Społecznych Nr 4 ŁSSO). Każdy członek społeczności szkolnej bez względu na swój wiek i funkcję pełnioną w szkole ma:

### a) prawo

do uznania i respektowania wobec niego praw zawartych w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka,

### b) obowiązek

- poszanowania swojej godności i drugiego człowieka,
- poszanowania własności drugiego człowieka,
- dbania o dobro powierzonych jego opiece osób,
- wypełniania zadań wynikających z pełnionych przez niego funkcji w szkole.

## II. Zajęcia edukacyjne.

Zajęcia edukacyjne są główną formą procesu nauczania i wychowania.

### Uczniowie mają prawo do:

- znajomości celów, swoich zadań oraz do jasnego i zrozumiałego dla nich przekazu treści, zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności w toku zajęć i uzyskania odpowiedzi bądź skierowania do odpowiednich źródeł pozwalających je znaleźć.

### Uczniowie mają obowiązek:

- aktywnego udziału w zajęciach, przestrzegania porządku, uzupełniania braków wynikających z absencji (uczeń ma obowiązek uzupełniania braków w terminie uzgodnionym z nauczycielem), posiadania pomocy niezbędnych do uczestniczenia w toku zajęć edukacyjnych.

### Nauczyciele mają prawo do:

- wyboru form organizacyjnych i metod pracy lekcyjnej.

### Nauczyciele mają obowiązek:

- maksymalnie ułatwić uczniom dotarcie do istoty tematu zajęć i motywować ich aktywność, określać tak cele nauczania i stosować takie metody, by zapewnić wszystkim uczniom jednakowe możliwości osiągnięcia sukcesu.

### Władze szkoły mają obowiązek:

- zapewnić nauczycielom podstawowe środki i materiały niezbędne do prowadzenia zajęć edukacyjnych.

## III. Praca domowa.

Jest zadaniem służącym doskonaleniu umiejętności nabytych przez ucznia w trakcie zajęć, bądź przygotowaniu się do nich (przeczytanie lektury, zebranie określonych informacji, przygotowanie odpowiednich materiałów).

### Uczniowie mają prawo do:

- odpoczynku w soboty i niedziele oraz dni ustawowo wolne od pracy (nie należy zwiększać ilości pracy domowej na wyżej wymienione dni),
- dwukrotnego nieprzygotowania się do zajęć w semestrze (w przypadku przedmiotów, których liczba w tygodniu wynosi co najmniej

4),jednokrotnego nieprzygotowania się do zajęć (w przypadku przedmiotów, których liczba w tygodniu waha się między 1 a 3), do jednego dnia zwanego „osobistym”, w czasie którego nie są pytani z żadnego przedmiotu, nie muszą pisać niezapowiedzianych kartkówek i mogą nie mieć pracy domowej; chęć wykorzystania takiej możliwości uczeń winien zgłosić przed pierwszą lekcją danego dnia, a nauczyciel odnotować w rubryce frekwencji.

**Uczniowie mają obowiązek:**

- rzetelnego i terminowego wykonania pracy domowej,
- zgłoszenia nieprzygotowania na początku zajęć (nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych, testów oraz zapowiedzianych kartkówek); uczeń winien przystąpić do niezapowiedzianej kartkówki, jeśli ta obejmuje do trzech ostatnich tematów,
- rzetelnego informowania swoich rodziców o ocenach i postępach wynikających z pracy domowej.

**Nauczyciele mają prawo do:**

- ustalania zasad wykonywania pracy domowej swojego przedmiotu i jej oceny,
- usprawiedliwienia niewykonania pracy domowej,
- stawiania plusów, minusów i ocen za prace domowe w okresie między radą klasyfikacyjną a zakończeniem I semestru, oceny te będą zaliczane na poczet II semestru.

**Nauczyciele mają obowiązek:**

- wyjaśnienia wątpliwości uczniów związanych z pracą domową,

**IV. Zeszyt przedmiotowy.**

Służą do porządkowania wiadomości zdobytych w czasie lekcji, do wykonywania ćwiczeń i zadań stanowiących pracę domową ucznia.

**Uczniowie mają prawo do:**

- uzyskania wskazówek od nauczyciela dotyczących prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz do jego oceny.

**Uczniowie mają obowiązek:**

- prowadzenia zeszytu zgodnie z wymaganiami nauczyciela,
- udostępniania zeszytu nauczycielowi na każde jego żądanie.

**Nauczyciele mają obowiązek:**

- ukierunkowania pracy ucznia w zeszycie oraz do systematycznej jej kontroli i oceny.

**Rodzice mają obowiązek:**

- przeglądania zeszytów swoich dzieci i zachęcania ich do staranności i systematyczności w ich prowadzeniu.

## **V. Ocena szkolna.**

To wartościujący stosunek (opinia) nauczyciela do stopnia osiągnięć (postępów) ucznia w zakresie wymagań programu przedmiotu lub zachowania. Ocena formalna zawiera się w skali od 1 do 6 (nauka); oceny zachowania to: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.

Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego postawie wobec innych członków społeczności szkolnej (ocena ta nie może mieć wpływu na ocenę z przedmiotu i odwrotnie).

Kryteria oceniania zawarte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

### **Uczniowie mają prawo do:**

- informowania ich o kryteriach i zasadach stosowanych przez nauczycieli przy wystawianiu ocen,
- jawności i sprawiedliwości w ocenianiu,
- zgłoszenia chęci poprawienia oceny z prac pisemnych (możliwe jest tylko jednokrotne poprawienie danego sprawdzianu) i uwzględnienia tej prośby przez nauczyciela w uzgodnionym wspólnie terminie (ocena uzyskana w czasie poprawy nie „kasuje” oceny pierwotnie otrzymanej).

### **Uczniowie mają obowiązek:**

- rzetelnie przekazywać rodzicom lub opiekunom prawnym informacje dotyczące uzyskanych ocen z poszczególnych przedmiotów i ocen zachowania.

### **Nauczyciele mają prawo do:**

- decydowania w sprawie bieżącej i okresowej oceny postępów ucznia.

### **Nauczyciele mają obowiązek:**

- rzetelnego i sprawiedliwego oceniania postępów uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami,
- informowania rodziców o ocenach ucznia,
- na wniosek ucznia lub rodziców uzasadnić ustaloną ocenę,
- zawiadamiania o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady,
- zawiadamiania o zagrożeniach dotyczących promocji - konieczna jest informacja na miesiąc przed planowanym zakończeniem zajęć w danym semestrze,
- systematycznego wystawiania ocen cząstkowych i zapisywania ich w dzienniku elektronicznym „Librus” i dzienniku lekcyjnym,
- wpisywania ocen rocznych i końcowych do arkusza ocen.

### **Rodzice mają obowiązek:**

- bieżącego śledzenia zapisów w dzienniku elektronicznym „Librus”,

- parafowania ocen uzyskanych z testów, sprawdzianów, klasówek, na prośbę nauczyciela również kartkówek i uwag wpisanych w zeszyt wychowawcy lub zeszyt przedmiotowy ucznia.

## **VI. Prace klasowe, testy.**

Sprawdziany (prace klasowe, testy) to formy kontroli postępów w nauce zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne i obejmujące treści całego działu programu nauczania lub dużej jego części.

### **Uczniowie mają prawo do:**

- uzyskania informacji o zakresie materiału objętego kontrolą,
- najwyżej 3 sprawdzianów tego typu w ciągu tygodnia, nie więcej jednak niż jeden sprawdzian dziennie,
- znajomości terminu sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem (konieczny jest zapis w terminarzu dziennika elektronicznego „Librus” i w dzienniku lekcyjnym),
- wglądu do poprawionej i ocenionej swojej pracy klasowej.

### **Nauczyciele mają obowiązek:**

- przestrzegania zasad ilościowego obciążania uczniów sprawdzianami w ciągu tygodnia szkolnego,
- poprawiania prac kontrolnych w terminie 7 dni, oceniania ich i omówienia wyników wraz z uczniami (w przypadku języka polskiego termin ten wynosi 10 dni),
- na prośbę rodziców lub ucznia udostępnić do wglądu sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę kontrolną.

## **VII. Kartkówka.**

Kartkówka jest bieżącą formą kontroli wiadomości obejmującą zakres ostatnich 1-3 tematów lekcyjnych. Czas przeznaczony na tę formę kontroli nie może przekraczać 20 minut.

### **Nauczyciele mają prawo do:**

- stosowania kartkówek w dowolny sposób, bez uprzedzenia o niej uczniów.

## **VIII. Zasady współżycia w szkole.**

Prawa i obowiązki uczniów oraz system nagród i kar zapisany jest w Statucie Zespołu Szkół Społecznych Nr 4 ŁSSO. W przypadku umyślnego uszkodzenia lub zniszczenia mienia szkolnego przez ucznia, dyrekcja szkoły obciąża odpowiedzialnością finansową jego rodziców lub opiekunów.